

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2018 г.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессий среднего профессионального образования по профессии «Повар, кондитер».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) «Повар, кондитер».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова».

Автор: Иванов Игорь Михайлович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 3+ по профессии СПО «Повар, кондитер».

Рабочая программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося **47** часов, в том числе:
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа
- в том числе практические занятия обучающегося **24** часа;
- Самостоятельной работы обучающегося **15** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
выполнение таблицы	2
составление классификации	3
подготовка ответов на контрольные вопросы	2
подготовка конспекта	2
решение ситуационных задач	2
подготовка сообщения	2
подготовка реферата	2
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		21	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам»	2	2
	Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	2
	Практическая работа № 1. Изучение приборов радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	2
	Практическая работа № 1. Изучение приборов радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	2
	Практическая работа № 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Климатическое оружие»	2	2
Тема 1.2 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на транспорте, на производственных объектах	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, пожарах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2	2
	Практическая работа № 3. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара,	2	3

	пользовании средствами пожаротушения.		
	Практическая работа № 4. Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ радиационной аварии.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление классификации службы гражданской обороны в зависимости от выполнения задач (в форме схем).	3	2
Раздел 2. Основы военной службы		26	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Вооруженные Силы России на современном этапе. Военная обязанность. Военная служба	Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности. История создания Российских Вооруженных Сил. Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управление Вооруженными силами. Другие войска, их состав и предназначение. Основные понятия воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Подготовка граждан к военной службе. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Правовые основы военной службы. Международное гуманитарное право. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Ответственность военнослужащих.	2	2
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	Практическое занятие № 5. Изучение общевоинских уставов ВС РФ. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещения и быт военнослужащих.	2	2
	Практическое занятие № 6. Изучение обязанностей лиц суточного наряда и караула. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	2
Тема 2.3 Строевая подготовка	Практическая работа № 7. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	3
	Практическая работа № 8. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия <i>без оружия на месте и в движении.</i>	2	3
	Практическая работа № 9. Выход из строя и постановка в строй, поход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одно-шереножный и двух-шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	3

Тема 2.4 Огневая и тактическая подготовка	Практическая работа № 10. Неполная разработка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	3
	Практическая работа № 11. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Характеристика боевых свойств автомата Калашникова.	2	3
Тема 2.5 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	2	2
	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата по теме «Антитеррористическая деятельность в учебном заведении»	8	2
	Всего:	47	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности оснащенный для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Оборудование учебного кабинета:

- общевоинской защитный комплекс (ОЗК);
- общевоинской противогаз или противогаз ГП-7;
- гопкалитовый патрон ДП-5В;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- комплект плакатов по Гражданской Обороне;
- комплект плакатов по Основам Военной Службы.

Технические средства обучения:

- аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;
- робот-тренажер (ЭЛТЭК).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для преподавателя:

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ Н.В, Косолапова, Н.А.Прокопенко. 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 320с

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.-М.: Эксмо, 2009.
3. Сборник законов РФ.-М.: Эксмо, 2006.

Для студентов:

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ Н.В, Косолапова, Н.А.Прокопенко. 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 320с

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.-М.: Эксмо, 2009.
3. Сборник законов РФ.-М.: Эксмо, 2006.

Интернет-ресурсы:

Учительский портал - <http://www.uchportal.ru/>

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
2. ОБЖ. Журнал МЧС России - <http://www.school-obz.org/>
3. Сайт Министерства обороны РФ - <http://mil.ru/>
4. Сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
5. Информационный портал для военнослужащих - <http://plan-koncept.ru/index.php/ognevaiv/>
6. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
7. Электронный учебник В. М. Губанов, Л. А. Михайлов, В. П. Соломин «Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них» - http://www.ereading.co.uk/bookreader.php/1013635/Chrezvychaynye_situacii_socialnogo_harakter_a_i_zaschita_ot_nih.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	- наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем 1.1-1.2 дисциплины; - оценка качества выполнения заданий к самостоятельной работе (СРО 1-2).
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения дисциплины.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения темы 1.2 дисциплины;
- применять первичные средства пожаротушения;	- наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения темы 1.2 дисциплины; - оценка качества выполнения практической работы (ПР № 2); - оценка качества выполнения заданий к самостоятельной работе (СРО 3).
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем 2.1-2.2 дисциплины;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем 2.3-2.4 дисциплины; - оценка качества выполнения практической работы (ПР № 6-10);
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения темы 2.5 дисциплины;
Знать:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму серьезной угрозе национальной безопасности России;	- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса по темам 1.1-1.2, темы 2.5; - оценка качества знаний при выполнении студентами практической работы №1, №2, №10 и самостоятельных работ (СРО №1-№2, № 11); - проверка конспектов лекций по темам 1.1-1.2, 2.5 (выборочно).
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в	- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса по

<p>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>темам 1.1-1.2;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка качества знаний при выполнении студентами практической работы № 2 и самостоятельных работ (СРО №3); - проверка конспектов лекций по темам 1.1-1.2 (выборочно).
<p>- основы военной службы и обороны государства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса по теме 2.1; - проверка конспектов лекций по теме 2.1 (выборочно).
<p>- задачи и основные мероприятия Гражданской Обороны;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса по теме 1.1; - оценка качества знаний при выполнении студентами практических работ № 3-№ 5
<p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса по теме 1.2
<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса по теме 1.3; - оценка качества знаний при выполнении студентами самостоятельной работы (СРО № 3)
<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса по теме 2.2; - проверка конспектов лекций по теме 2.2 (выборочно);
<p>- рода войск, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса по теме 2.3; - оценка качества знаний при выполнении студентами практической работы (№6-№9); - проверка конспектов лекций по теме 2.3 (выборочно).
<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса по теме 2.4; - оценка качества знаний при выполнении студентами практической работы (№9 -№10) и самостоятельных работ (СРО № 4); - проверка конспектов лекций по теме 2.4 (выборочно).